



UNICAMP

Faculdade de Educação

LANTEC - Laboratório de Novas Tecnologias Aplicadas na Educação

III Simpósio Internacional de Inovação em Educação

# Educação para a Cultura da Inovação

...

Como o ensino por competências pode auxiliar na construção  
da Cultura da Inovação

Veraszto, E. V.

Garcia, A. O.

Amaral, S.F.

# Introdução - Inovação e Educação

- Fator estratégico para desenvolvimento econômico das nações e competitividade das empresas
- Melhores serviços públicos
- Melhores produtos e processos
- Pode ser estimulada pela educação (OECD, UE, UNESCO)
- Educação deve desenvolver competências que estimulem a criação de novos conhecimentos e a ruptura com paradigmas e formas de pensar tradicionais
- Essas competências fazem parte das matrizes teóricas de competências adequadas ao Século XXI e à Sociedade da Informação/Conhecimento





# Qual o papel do Educador Corporativo neste Cenário?

- Deve possuir as competências do Século XXI
- Deve possuir as competências de educação não formal
- Deve possuir as competências para a inovação
- Deve possuir competências para utilizar tecnologias como apoio às suas atividades
- Deve possuir competências aliadas a missão, visão e valores da instituição

Isto para:

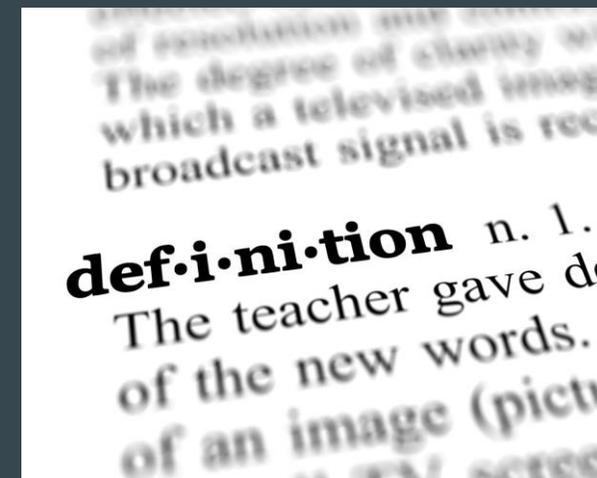
DESENVOLVER EM SEUS ALUNOS/COLABORADORES  
AS MESMAS COMPETÊNCIAS, CONTRIBUINDO PARA  
A CULTURA DA INOVAÇÃO





# Bases Teóricas - Definições

- Inovação: o ato ou processo investigativo, baseado em conhecimento e prática, capaz de introduzir ou aplicar novas ideias, dispositivos ou métodos para resolver problemas ou criar soluções que antes não existiam.
- Cultura de inovação: um ambiente que continuamente introduz novas ideias ou formas de pensar, traduzindo essa dinâmica em ações capazes de resolver problemas específicos ou para melhorar a prática já existente.
- Competência: capacidade de combinar e aplicar atributos relevantes a tarefas particulares em contextos particulares. Estes atributos incluem altos níveis de conhecimento, valores, disposições pessoais, sensibilidades e capacidades, e a habilidade para pôr estes atributos em prática de forma apropriada.

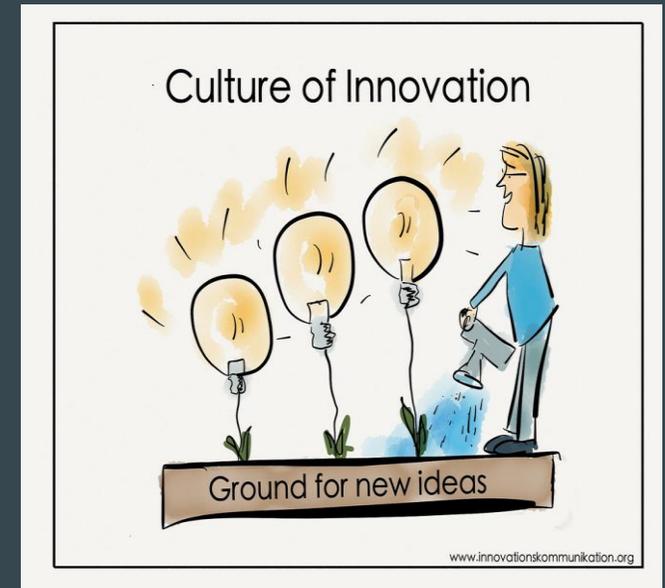


# Importância da Cultura da Inovação para as Instituições

Trata-se de um ambiente propício para criação de novas ideias e processos.

Seriam preciso sete elementos para catalisar, permitir e sustentar esta cultura:

- i. Liderança
- ii. alocação de recursos
- iii. Comunicação
- iv. Capacidade
- v. estrutura e processo
- vi. políticas e agenda de aprendizagens.



Cada membro de uma organização, em todos os níveis, precisam desenvolver competências para serem inovadores eficientes. Tal é a responsabilidade do Educador Inovador.

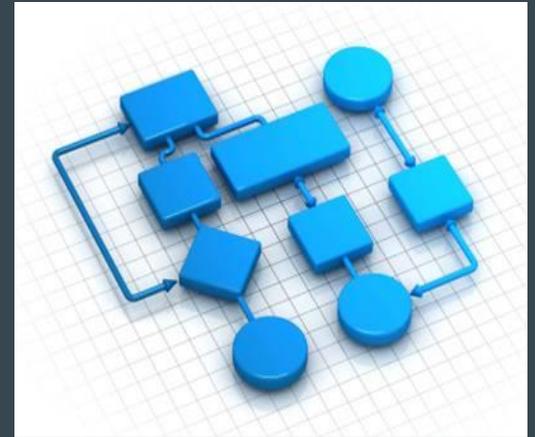


“ O Educador Corporativo deve ter condições de desenvolver no corpo de colaboradores as competências necessárias a cada área da instituição, além daquelas que formam a base para o fomento à inovação.

Assim, cria-se a sinergia necessária para o estabelecimento e a manutenção da cultura da inovação.”

# Metodologia

- Revisão da literatura para construção do quadro de indicadores
  - i. Pré Análise
  - ii. Exploração do Material
  - iii. Tratamento dos resultados e interpretação
  - iv. Construção da Matriz
  
- Focus Group
  - i. Elaboração do instrumento diagnóstico inicial
  - ii. Utilização da escala Likert
  - iii. Aplicação do instrumento
  - iv. Refinamento do instrumento e escala, conforme resultados



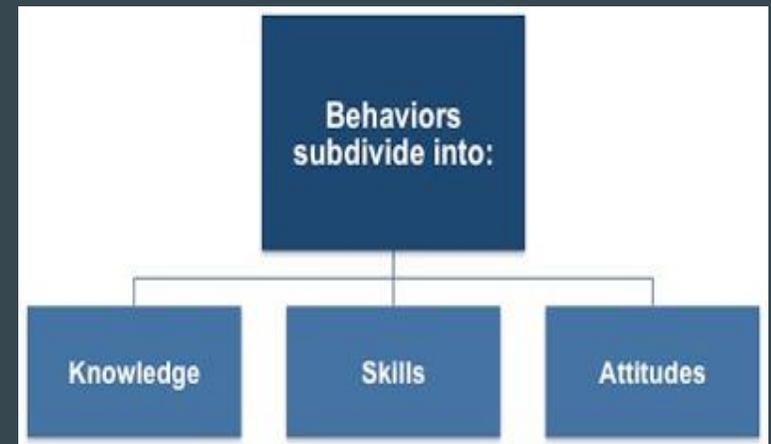
# Definição de Perfis

- O perfil de foco é o educador corporativo inovador
- Com base na matriz e instrumento diagnóstico, é possível
  - i. Definir um perfil inicial ao educador corporativo (pre-req)
  - ii. Definir um perfil de processo ao educador corporativo (metas intermediárias da formação)
  - iii. Definir um perfil final ao educador corporativo (meta final)
- O instrumento diagnóstico, baseado em competências, fundamentado na matriz é:
  - modular
  - permite identificar o nível das competências possuídas
  - permite identificar as lacunas que precisam ser preenchidas (formação)



# Matriz de Competências

- Fontes: UNESCO, UN, OECD, OECD, OEI, P21, EDUCAUSE e autores contemporâneos (frameworks)
- Divisões
  - Competências para o Século XXI
  - Competências para educação não formal
  - Competências para educação usando TDICs
  - Competências para educação para inovação
- Modelo de Matriz: CHA
  - i. Conhecimentos
  - ii. Habilidade
  - iii. Atitudes



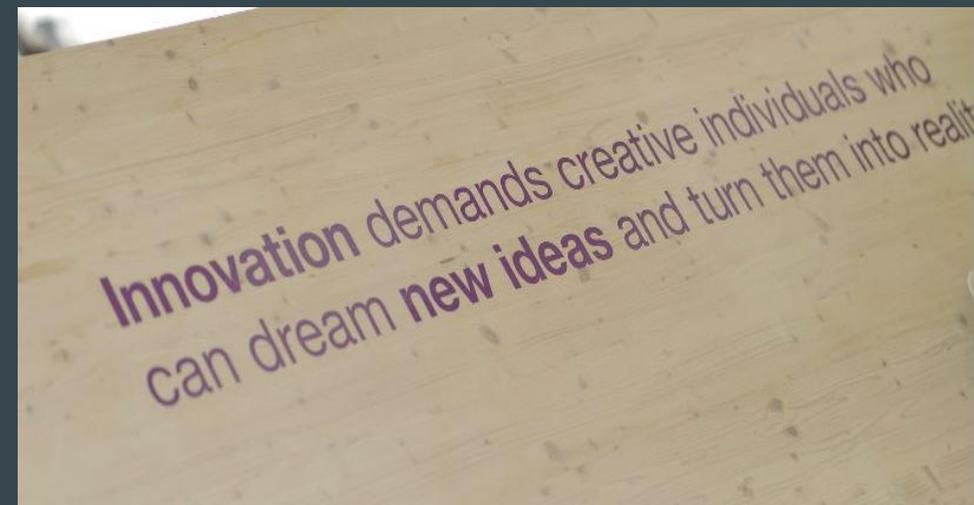
# Exemplo de um indicador da matriz

<p><b>Criatividade e Inovação</b></p> <p><b>Capacidade de pensar e agir criativamente</b></p> <p><b>Tipo: século XXI</b></p>	<p><b>1. Pensamento criativo:</b></p> <p><b>Descrição:</b> Capacidade de usar uma diversidade de técnicas de criação de ideias (como brainstorm), capacidade de criar ideias novas e relevantes (incremental ou radical)</p> <p><b>Questionário:</b> Sabe elaborar, refinar, analisar e avaliar suas próprias ideias para aprimorar e maximizar seus esforços criativos? Sabe usar tecnologias para potencializar suas criações?</p> <p><b>TDICs:</b> Integra tecnologias na criação de ideias e processos</p>	<p><b>2) Trabalhar Criativamente com outros</b></p> <p><b>Descrição:</b> Habilidades de comunicação, compartilhamento, aceitação e reformulação de ideias e processos</p> <p><b>Questionário</b> Sabe desenvolver, implementar e comunicar novas ideias aos outros efetivamente? Sabe ser aberto e responsivo a novas perspectivas e incorporar opiniões do grupo ao trabalho? Sabe demonstrar originalidade e inventividade no trabalho e entender os limites de aplicação de novas ideias? É capaz de ver o fracasso como uma oportunidade de aprender, entendendo o processo de criação como de longo-termo, ciclico com pequenos sucessos e erros frequentes?</p> <p><b>TDICs:</b> Integra tecnologias para compartilhamento e trabalhos coletivos</p>	<p><b>3) Implementação de inovações</b></p> <p><b>Descrição:</b> Criação e aplicação de novas ideias e processos na sua vida e ambiente de trabalho</p> <p><b>Questionário:</b> Sabe agir sobre ideias criativas para fazer contribuições tangíveis e uteis para o campo em que se esta trabalhando?</p> <p><b>TDICs:</b> Integra tecnologias para implementação de ideias e processos</p>
--	--	--	--



# Formação para Inovação

- Educação Corporativa para Inovação
  - Microconteúdo
  - Multimídia
  - EaD
  - Plataformas Móveis
  - Ambiente tecnológico que possibilite desenvolver as competências
  - Atividades e conteúdos que possibilitem o desenvolvimento das competências
  - Formação modular: somente para as competências necessárias
  - Diagnósticos durante o processo que permitam monitorar o desenvolvimento das competências





# Resultados esperados

- Construção de matriz de competências atualizada e adequada à educação corporativa, inovadora, para o século XXI
- Construção de indicadores de competências que permitam:
  - definição de perfis diferentes, para momentos e necessidades diferentes
- Validação com Focus Group
- Construção de instrumento diagnóstico de competências





Obrigado!

LANTEC

Laboratório de Novas Tecnologias Aplicadas na Educação

<http://www.lantec.fe.unicamp.br/>

